

Výzva č. 9, oblast podpory 2.3 Lidské zdroje ve výzkumu a vývoji

V oblasti podpory 2.3 *Lidské zdroje ve výzkumu a vývoji* byla první výzva s pořadovým číslem 9 pro příjem projektových žádostí ostatních (IPO) vyhlášena od 13. října do 12. prosince 2008. Celková částka alokovaná pro tuto výzvu byla stanovena na 1,1 miliardy Kč, přičemž finanční podpora na jeden projekt byla nastavena na minimálně 1 milion Kč a maximálně 20 milionů Kč. Limit pro křížové financování byl nastaven v maximální výši 9 % celkových způsobilých výdajů. V rámci výzvy bylo podporováno sedm povinných klíčových aktivit:

- *Další specifické odborné vzdělávání pracovníků výzkumu a vývoje (dále „VaV“).*
- *Další vzdělávání pracovníků výzkumu a vývoje v oblasti řízení výzkumu a vývoje; popularizace a komunikace, šíření výsledků vědy a výzkumu do praxe, transferu technologií a v osvojování si znalostí o ochraně, ohodnocování a správě duševního vlastnictví pracovníků z oblasti výzkumu a vývoje.*
- *Podpora vytváření kvalitních týmů výzkumu a vývoje a jejich dalšího rozvoje, zejména inicializačních pracovních pozic a startovacích pracovních pozic.*
- *Příprava zapojení jedinců i týmů do mezinárodních sítí a projektů v oblasti výzkumu a vývoje.*
- *Podpora intersektorální mobility, zejména mobility mezi výzkumnými institucemi a soukromým a veřejným sektorem.*
- *Aktivity směřující k popularizaci výzkumu a vývoje a jeho výsledků pro společnost.*
- *Podpora systematické práce se studenty a žáky v oblasti seznamování se s V a V.*

Primárním cílem výzvy bylo další specifické odborné i další neodborné vzdělávání pracovníků výzkumu a vývoje za účelem zkvalitnění personálního zabezpečení výzkumu a vývoje včetně zlepšení odborné přípravy a podmínek pracovníků. V souladu s podporovanými aktivitami výzva definovala následující osoby jako cílové skupiny projektových žádostí:

- *akademičtí a ostatní pracovníci vysokých škol zabývající se V a V*
- *ostatní pracovníci výzkumných a vývojových institucí;*
- *studenti vysokých škol;*
- *alší zájemci o vědecko-výzkumnou práci.*

Výzva definovala jako oprávněné předkladatele projektových žádostí tři následující subjekty:

- *vysoké školy zřízené podle zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů;*
- *veřejné výzkumné instituce dle zákona 341/2005 Sb., o veřejných výzkumných institucích.*

- *další subjekty splňující definici dle paragrafu 28, zákona č. 130/2002 Sb., o podpoře výzkumu a vývoje z veřejných prostředků a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů;*

Subjekty, které výzva neuváděla jako oprávněné žadatele, se mohly v souladu s podmínkami programu zúčastnit jako partneři s finančním či bez finančního příspěvku.

Výzva stanovovala tři specifická kritéria v celkovém rozsahu 15 bodů, prostřednictvím kterých bonifikovala projektové žádosti vyhovující těmto kritériím. Konkrétně byla zohledňována Nastavení mechanismů pro stabilizaci lidských zdrojů ve V a V, využitelnost a přínos výstupů projektu pro rozvoj lidských zdrojů ve V a V a nastavení podmínek pro popularizaci V a V a šíření výsledků V a V do praxe.

K termínu ukončení výzvy bylo přijato 236 projektových žádostí v celkovém objemu požadovaných finančních prostředků 1 671 400 391,56 Kč. Požadovaná částka tak překročila částku alokovanou částku na výzvu o 571 400 391,56 Kč. Do formálního hodnocení a hodnocení přijatelnosti postoupilo všech 236 projektových žádostí. Ve formálním hodnocení byla vyřazena jedna projektová žádost. V rámci hodnocení přijatelnosti došlo k zamítnutí 48 projektových žádostí, ve fázi věcného hodnocení bylo individuálními hodnotiteli vyřazeno 46 projektových žádostí. Na zasedání Výběrové komise ve dnech 30. až 31. března 2009 bylo projednáno 141 projektových žádostí, které úspěšně prošly předchozími fázemi hodnocení. Výběrová komise doporučila k financování 94 projektových žádostí v celkové alokaci 921 698 421,11 Kč. Alokace na jednotlivé podpořené projektové žádosti se pohybovala v rozsahu od 2 394 149,95 Kč do 19 999 296,00 Kč.

Předložené projektové žádosti se nejčastěji zaměřovaly na klíčovou aktivitu podporující další specifické odborné vzdělávání pracovníků výzkumu a vývoje. Naopak v nejnižší frekvenci se v projektech objevovala klíčová aktivita Podpora intersektorální mobility, zejména mobility mezi výzkumnými institucemi a soukromým a veřejným sektorem. Podpořené projekty byly zaměřeny na všechny cílové skupiny uvedené ve výzvě.

Z hlediska žadatelů se nejčastěji vyskytovaly projekty podané vysokými školami - celkem 27 vysokých škol, 10 veřejných výzkumných institucí a 11 subjektů splňujících definici Rámce Společenství pro státní podporu výzkumu, vývoje a inovací. (viz tabulka č. 1). Nejúspěšnějším žadatelem výzvy byla olomoucká Univerzita Palackého v Olomouci, které bylo schváleno k financování celkem 15 projektových žádostí v celkovém objemu 119 725 561,82 Kč (viz tabulka č. 1).

Tabulka č. 1: **Přehled počtu podaných projektových žádostí jednotlivými žadateli**

Žadatel	Počet podaných projektů	Počet podpořených projektů	Schválená finanční podpora
Univerzita Palackého v Olomouci	33	15	119 725 561,82 Kč
Masarykova univerzita	28	12	103 945 054,35 Kč
Vysoké učení technické v Brně	29	10	110 424 877,69 Kč

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Západočeská univerzita v Plzni	13	8	77 592 005,56 Kč
Mendelova zemědělská a lesnická univerzita v Brně	13	4	42 551 048,71 Kč
Univerzita Karlova v Praze	12	4	39 192 625,03 Kč
Technická univerzita v Liberci	10	4	55 841 800,98 Kč
Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava	10	4	39 748 849,32 Kč
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	6	3	28 311 611,87 Kč
Univerzita Jana Evangelisty Purkyně	5	3	26 703 699,96 Kč
Centrum dopravního výzkumu, v.v.i.	5	2	18 768 329,72 Kč
Ostravská univerzita v Ostravě	5	2	16 730 466,84 Kč
Univerzita Hradec Králové	4	2	20 146 430,00 Kč
Akademie věd ČR	3	2	21 730 068,00 Kč
Slezská univerzita v Opavě	2	2	20 682 271,10 Kč
České vysoké učení technické v Praze	12	1	7 504 958,02 Kč
Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	6	1	14 289 942,99 Kč
Univerzita Pardubice	5	1	16 593 995,44 Kč
NEWTON College, a.s.	2	1	4 559 103,03 Kč
Biofyzikální ústav AV ČR, v.v.i.	1	1	14 597 771,60 Kč
Biologické centrum AV ČR, v. v. i.	1	1	12 314 300,00 Kč
Česká geologická služba	1	1	8 021 793,70 Kč
Československá společnost pro forenzní genetiku	1	1	5 340 123,40 Kč
Janáčkova akademie múzických umění v Brně	1	1	11 304 632,43 Kč
Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.	1	1	13 550 440,00 Kč
Společnost pro studium neziskového sektoru, o. s.	1	1	9 368 383,00 Kč
Ústav geoniky AV ČR, v.v.i.	1	1	2 090 663,85 Kč
Veterinární a farmaceutická univerzita Brno	1	1	7 077 077,50 Kč
VÚJE Česká republika s.r.o.	1	1	8 284 000,00 Kč
VÚTS, a.s.	1	1	19 221 100,50 Kč
Vysoká škola finanční a správní, o.p.s.	1	1	12 662 254,50 Kč
Výzkumný ústav pro chov skotu, s.r.o.	1	1	12 823 180,20 Kč
Vysoká škola podnikání, a.s.	3	0	
Fakultní nemocnice u sv. Anny v Brně	2	0	
Centrum výzkumu Řež, s.r.o.	1	0	
COMTES FHT a.s.	1	0	
Fyzikální ústav AV ČR, v.v.i.	1	0	
Hvězdárna Valašské Meziříčí, příspěvková organizace	1	0	
Institut Franka Dysona - realitní vysoká škola s.r.o.	1	0	
Materiálový a metalurgický výzkum, s.r.o.	1	0	
Psychologický ústav AV ČR, v.v.i.	1	0	
Středisko společných činností AV ČR, v.v.i.	1	0	
Ústav biologie obratlovců AV ČR, v.v.i.	1	0	
Ústav informatiky AV ČR, v.v.i.	1	0	
Ústav přístrojové techniky AV ČR, v.v.i.	1	0	
Vysoká škola logistiky, o.p.s.	1	0	

Vysoká škola polytechnická Jihlava	1	0	
Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích	1	0	
Západomoravská vysoká škola Třebíč, o.p.s.	1	0	
Celkem	236	94	921 698 421,11 Kč

Příklady vybraných projektů:

Název:	Podpora a motivace žáků základních a středních škol k jejich budoucímu zapojení do výzkumu a vývoje v technických oborech
Registrační číslo:	CZ.1.07/2.3.00/09.0103
Stručný popis:	Cílem projektu je: - podpořit aktivní zájemce o VaV v technických oborech z řad žáků ZŠ a studentů SŠ formou kurzů, seminářů, her, soutěží, a dalších mimovýukových a mimoškolních technických aktivit. - Podpořit kvalitní pedagogy a další pracovníky, pracující s cílovou skupinou v rámci mimovýukových aktivit, zejména ze ZŠ a SŠ, kteří mají rozhodující vliv na budoucí orientaci studentů, nabídkou kurzů a seminářů, prohlubujících a rozšiřujících jejich znalosti o poslední poznatky z oblasti technických věd a jejich kompetence pro aktivní práci s cílovou skupinou. - Vytvořit internetový portál, propagující výsledky výzkumu a vývoje na TUL, dovolující koordinovat a řídit klíčové aktivity projektu směrem k cílové skupině a umožnit do projektu zapojeným osobám výměnu názorů, rad a zkušeností. - Vytvořit soubor vzájemně se doplňujících polytechnických pomůcek, představujících různé technické problémy a demonstrujících interaktivní a přitažlivou formou základní fyzikální a chemické děje.
Příjemce:	Technická univerzita v Liberci
Partneři:	Krajská vědecká knihovna v Liberci, příspěvková organizace Střední průmyslová škola strojní a elektrotechnická a Vyšší odborná škola, Liberec 1, Masarykova 3, příspěvková organizace
Místo realizace:	Liberecký kraj
Doba realizace:	1. srpna 2009 – 30. června 2012
Rozpočet:	11 197 383,70 Kč, (EU 95 17 776,14 Kč; SR 1 679 607,56 Kč)
Stav:	Ukončen - V průběhu projektu bylo odevzdáno 6 monitorovacích zpráv (MZ), poslední z nich k 30. dubnu 2012.

Monitorovací indikátory (MI) byly plněny po celou dobu realizace projektu dle stanoveného časového plánu v projektové žádosti. Na základě předložené šesté MZ lze konstatovat, že většina MI překročila původní odhad v projektové žádosti. Pouze u dvou MI nebyla hodnota naplněna.

U MI 07.46.20 Počet úspěšně podpořených osob v počátečním vzdělávání - počet žáků SŠ - dívky byla plánována konečná hodnota 88, v poslední MZ bylo vykázáno 56 podpořených osob.

U MI 07.41.09 Počet podpořených osob v počátečním vzdělávání - počet žáků SŠ – dívky byla plánována konečná hodnota 125, v poslední MZ bylo vykázáno 65 podpořených osob.

Projekt je primárně zaměřen na podporu cílových skupin ZŠ a studenti SŠ, kteří v rámci podpořených mimovýukových a mimoškolních aktivit projevují aktivní zájem o výzkum a vývoj v oblasti technických oborů. Podpora je rovněž směřována na cílovou skupinu pedagogičtí pracovníci ZŠ a SŠ, kteří se prací s cílovou skupinou věnují v rámci mimovýukových a mimoškolních aktivit. Jsou to zpravidla jedinci, kteří se této práci věnují nad rámec svých pracovních povinností, velice často ve volném čase.

Projekt se zabývá motivací žáků a studentů ZŠ a SŠ ke studiu technických vědních disciplín a technických oborů obecně. Systémovou podporou mimovýukových aktivit se snaží podchytit aktivní jedince a zapojit je do aktivit, které ovlivní jejich další směřování. Současně projekt oslovuje širokou pedagogickou veřejnost, kterou formou školení, kurzů a tvorbou metodických a didaktických postupů a materiálů zapojuje do aktivní spolupráce při získávání a motivování nadaných jedinců. Inovativnost projektu spočívá ve snaze podchytit nadané žáky již v raném stádiu jejich školní docházky, přivést je systematickou podporou ke studiu technických disciplín a vychovat tak budoucí kvalitní pracovníky VaV. Současně se projekt snaží zahájit těsnější spolupráci mezi VaV na vysoké škole a aktivními pedagogy v primárním vzdělávání, zvyšování jejich odborných kompetencí a motivací k vyhledávání talentovaných jedinců, zejména na školách humanitně zaměřených, v širokém spádovém regionu Technické univerzity v Liberci.

Spolupráce s Krajskou vědeckou knihovnou v Liberci umožní oslovit projektem i ty aktivní jedince, které by se jinak z různých příčin (nezájem vedení či pedagogů ap.) nedařilo oslovit přímo na školách.

V rámci projektu byla vytvořena koncepce vhodných didaktických pomůcek, které jsou úměrně věku a znalostem žáků a studentů zvyšovat jejich polytechnické znalosti a manuální i mentální zručnost. Současně byly zpracovány související metodické a didaktické materiály a organizovány kurzy a zaškolení jak s pomůckami pracovat pro zúčastněné pedagogy.

V rámci projektu byl dán prostor pro setkávání, výměně zkušeností a porovnávání znalosti a polytechnických dovedností žáků a studentů z celého území dopadu projektu formou pořádání workshopů, tematických, dovednostních či znalostních soutěží a podobně. K soutěžím je možné využít i internetový portál, přes který mohou žáci a studenti testovat své znalosti formou kvízů, testů a podobně a také a polytechnické pomůcky, vyvinuté v rámci projektu.

Byl vytvořen internetový portál, www.starttech.cz, který umožňuje ve veřejně přístupné části získat přehled o projektu a jeho aktuálním stavu, v neveřejné části pak výměnu informací mezi jednotlivými zúčastněnými stranami, pořádání korespondenčních kurzů, soutěží, kvízů atd.

Jedním z výstupů projektu je Dětská univerzita "STARTTECH – Začni s technikou!" Partnerem univerzity při jeho realizaci je Střední průmyslová škola strojní a elektrotechnická a Vyšší odborná škola v Liberci. Dětská univerzita je zaměřena na využití volného času dětí formou hry na vysokoškolské studium. Má téměř všechny jeho náležitosti včetně přijímacího řízení, zápisu, imatrikulace, přednášek, praktických cvičení, samostudia a samostatné práce i slavnostního zakončení promoci. Žáci základních škol museli získat určitý počet kreditů a potom obhájili před odbornou komisí složenou z akademických pracovníků TUL práci, kterou vytvořili na základě konkrétního zadání.

Dále bylo uspořádáno přes 220 akcí, kterých se zúčastnilo více než 2 500 dětí ze základních a středních škol a také malých předškoláků.

Název:	Rozšíření kvalifikačních kompetencí absolventů doktorských studijních programů na LF UP
Registrační číslo:	CZ.1.07/2.3.00/09.0020
Stručný popis:	Cílem projektu je připravit a realizovat kurz sestávající ze základní všeobecné části (přednášky a interaktivní semináře) a nadstavbové experimentální části. Kurz je určen pro studenty doktorských studijních programů LF UP a studenty dalších fakult a institucí zaměřených na biomedicínské obory. Tento model kurzu inovuje a rozvíjí v současnosti zavedený systém všeobecné přípravy studentů DSP. Tématická skladba obou částí kurzu vychází ze systému vědecké práce a orientace na aplikovaný výzkum, experimentální část vychází vstříc požadavku potenciálních zaměstnavatelů na praktické zkušenosti absolventů. Experimentální kurz je stěžejní částí projektu a velká část prostředků je proto určena na sestavení a provedení experimentů. Kurz bude realizován na Lékařské fakultě Univerzity Palackého a Biofyzikálním ústavu AV ČR v Brně.
Příjemce:	Univerzita Palackého v Olomouci
Partneři:	Biofyzikální ústav AV ČR, v.v.i.
Místo realizace:	Olomouc, Brno
Doba realizace:	1. července 2009 – 30. listopadu 2011
Rozpočet:	6 329 144,86 Kč, (EU 5 379 773,13 Kč; SR 949 371,73 Kč)
Stav:	V průběhu projektu bylo odevzdáno 6 monitorovacích zprávy (MZ), závěrečná zpráva k 30. listopadu 2011.

Monitorovací indikátory (MI) byly plněny průběžně po celou dobu realizace projektu. Projekt byl ukončen, došlo k více jak 100 % naplnění všech naplánovaných hodnot MI.

Vyšší než plánovaná hodnota byla dosažena u všech, které byly v projektu podpořeny. U MI 07.41.55 Počet podpořených osob v počátečním vzdělávání - studentů celkem byla plánována konečná hodnota 150, celkem bylo vykázáno 365 podpořených osob. U MI 07.41.20 Počet podpořených osob - poskytovatelé služeb byla plánována konečná hodnota 23, celkem bylo vykázáno 30 podpořených osob.

Projekt je primárně nastaven na podporu cílové skupiny studentů doktorských studijních programů LF UP, kurzy však budou nabízeny také studentům z jiných fakult, na kterých jsou otevřeny obory související s biomedicínou, např. biochemie, biologie a chemie na PřF UP nebo fyzioterapie na FTK UP. Frekventanty budou také studenti PřF MU, z nichž mnozí vypracovávají své práce na BFÚ AV ČR.

Studenti se seznámí s možnostmi využití metodik dalších oborů pro jejich práci a především se zvýší jejich kompetence nejen pro uplatnění ve vědecko-výzkumných a vzdělávacích institucích, ale hlavně v obecném biomedicinském výzkumu realizovaném ve zdravotnických zařízeních, farmaceutických a diagnostických laboratořích, a vývojových laboratořích firem v oblasti zdravotnického průmyslu. Dalším přínosem bude vyšší praktická připravenost pro VaV činnost, tím i lepší uplatnění a vyšší kompetence vzhledem k současným požadavkům na VaV týmy.

Během projektu byly zpracovány upravené verze studijních materiálů na základě diskusí se studenty, kteří se účastnili základních kurzů a experimentálních kurzů. Byla zprovozněna webová stránka MOODLE, která bude využívána pro e-learningovou část výuky. Aktuální verze studijních materiálů jsou dostupné na webovké stránce projektu <http://www.biomedicina.upol.cz/>.

Základní kurzy I a II proběhly v plném rozsahu, jak bylo proponováno v návrhu projektu a v naplánovaném časovém období.

Specializované kurzy I a II proběhly v plném rozsahu a v naplánovaném časovém období. Kurzů se účastnilo 97 studentů DSP Lékařské fakulty UP.

Studentská vědecká konference I proběhla ve dnech 7. a 8. září 2010. Na konferenci se přihlásilo 49 účastníků, kteří prezentovali výsledky svého výzkumu formou ústních sdělení ve třech hlavních okruzích: zubní lékařství, teoretické a pre-klinické obory, a klinické obory. Abstrakta všech sdělení byla vydána ve formě sborníku z konference (ISBN 978-80-244-2562-7).

Studentská vědecká konference II proběhla ve dnech 6. a 7. září 2011. Na konferenci se přihlásilo 38 účastníků, kteří prezentovali výsledky svého výzkumu formou ústních sdělení ve třech hlavních okruzích: zubní lékařství, teoretické a pre-klinické obory, a klinické obory. Abstrakta všech sdělení byla vydána ve formě sborníku z konference (ISBN 978-80-244-2847-5).

Název:	Otevřená věda II - systematické zapojení talentovaných středoškolských studentů do vědecko-výzkumné práce
Registrační číslo:	CZ.1.07/2.3.00/09.0034
Stručný popis:	Projekt vytvoří mimořádně nadaným studentům takové podmínky, aby byl podchycen jejich zájem o technické a přírodovědné obory a byli motivováni k volbě vědecké kariéry. Pro vybrané studenty projekt připraví na výzkumných pracovištích AV ČR a vysokých škol stáže založené na individuálním přístupu - každého studenta povede jeho vlastní školitel. Student bude po dobu čtyř pololetí realizovat vlastní výzkumný úkol nebo bude zapojen do výzkumných projektů daných pracovišť. Seznámí se tak se skutečnou vědeckou prací a vytvoří si podmínky pro další profesní růst, což přispěje k udržení zapojených studentů v příslušných oborech. Tím bude dosaženo zlepšení lidského

	potenciálu v dlouhodobě oslabených vědeckých oborech. Největší podíl na úspěšné realizaci stáží budou mít konkrétní vědečtí pracovníci v roli školitelů. Vyhledávání talentovaných středoškolských studentů, nastavení systému práce s nimi v rámci celé ČR budou zabezpečovat organizační pracovníci AV ČR a oslovení odborníci.
Příjemce:	Středisko společných činností AV ČR, v.v.i.
Partneři:	
Místo realizace:	Praha, Brno-střed, Ostrava-Jih, Nový Hrádek, Olomouc, České Budějovice, Třeboň
Doba realizace:	1. září 2009 – 31. srpna 2012
Rozpočet:	19 331 572,00 Kč, (EU 16 431 836,20 Kč; SR 2 899 735,80 Kč)
Stav:	V průběhu projektu bylo prozatím odevzdáno 5 monitorovacích zpráv (MZ), poslední z nich k 29. únoru 2012.

Monitorovací indikátory (MI) jsou plněny průběžně po celou dobu realizace projektu. Přestože projekt dosud nebyl ukončen, již nyní je možné potvrdit více jak 100 % naplnění všech naplánovaných hodnot MI. Na základě předložené páté MZ lze konstatovat, že všechny MI již překročily původní odhad v projektové žádosti.

U MI 07.46.12 Počet úspěšně podpořených osob v počátečním vzdělávání celkem - dětí, žáků byla plánována konečná hodnota 150, v současnosti je vykazováno 245 podpořených osob. V případě MI 07.41.20 Počet podpořených osob - poskytovatelé služeb dosahuje hodnoty 248 oproti plánovaným 150 podpořených osob.

Hlavní cílovou skupinou, na kterou se projekt zaměřuje, jsou mimořádně nadaní a talentovaní studenti gymnázií a středních škol z celé republiky (vyjma hlavní město Praha) se zájmem o přírodní a technické vědy.

Cíle projektu jsou naplňovány prostřednictvím čtyř klíčových aktivit:

Studentské stáže - Tato aktivita je systematickou dlouhodobou prací ve VaV. Na stáži studenti realizovali vlastní vědeckou práci nebo se zapojovali do vědecké práce daného pracoviště. Každého studenta vedl zkušený školitel z řad vědecko-výzkumných pracovníků. Studentské stáže probíhaly v rozsahu průměrně 3 hodin týdně. Stáže probíhaly po celý školní rok 2010/2011 a dále v prvním pololetí školního roku 2011/2012.

Konference studentů – v rámci projektu byly uspořádány dvě Studentské vědecké konference (jedna v Praze, druhá v Brně), a to v dubnu 2011 a v dubnu 2012. Konference simulovaly skutečné vědecké konference, aby si studenti mohli vyzkoušet prezentovat svoji práci před svými kolegy a veřejností.

Internetové výstupy - Nové webové stránky projektu www.otevrena-veda.cz slouží

- 1) jako prostředek komunikace mezi účastníky projektu:
- 2) jako informační a komunikační uzel pro zájemce o vědu a výzkum

Stránky by měly dlouhodobě sloužit všem zájemcům jako hlavní zdroj informací a kontaktů v oblasti práce s talentovanými studenty. Otevřená věda je chráněnou značkou což omezuje možnost případného zneužití a jméno Akademie věd ČR bude garantem serióznosti.

Účast studentů na zahraničních konferencích - Nejlepší z účastníků studentské konference byli na základě konkurzu vybráni, aby reprezentovali projekt a představili výsledky své práce na každoročně konané konferenci EUSCEA (euscea@org.com).

Název:	"To je věda, seznámte se" - podpora systematické práce s žáky a studenty v oblasti vědy, výzkumu a vývoje.
Registrační číslo:	CZ.1.07/2.3.00/09.0121
Stručný popis:	Cílem projektu je podnítit a podpořit zájem žáků ZŠ a SŠ o vědu, výsledky a přínosy VaV, a především o vlastní VaV práci formou cyklů seminářů, workshopů či letních škol z různých oborů a disciplín pod hlavičkou Teen Age University (TAU) při UJEP.
Příjemce:	Univerzita Jana Evangelisty PURKYNĚ
Partneři:	
Místo realizace:	Ústí nad Labem
Doba realizace:	1. července 2009 – 30. června 2012
Rozpočet:	13 133 511,60 Kč, (EU 11 163 484,86 Kč; SR 1 970 026,74 Kč)
Stav:	V průběhu projektu bylo odevzdáno 7 monitorovacích zprávy (MZ), závěrečná zpráva k 30. června 2012.

Monitorovací indikátory (MI) byly plněny průběžně po celou dobu realizace projektu. Projekt byl ukončen, došlo k více jak 100 % naplnění všech naplánovaných hodnot MI.

U MI 07.41.14 Počet podpořených osob v počátečním vzdělávání celkem - dětí, žáků byla plánována konečná hodnota 1 700, v současnosti je vykazováno 2 285 podpořených osob. V případě MI 07.41.65 Počet podpořených osob - pracovníků v dalším vzdělávání dosahuje hodnoty 781 oproti naplánovaným 300 podpořených osob. V případě MI 07.41.20 Počet podpořených osob - poskytovatelé služeb dosahuje hodnoty 170 oproti naplánovaným 60 podpořených osob.

Hlavní cílovou skupinou, na které se projekt zaměřuje, jsou žáci ZŠ a SŠ, kteří projevují zájem o VaV. Tuto skupinu lze dále rozčlenit: projekt počítá se souborem aktivit pro mladší školáky ve věku 8-12 let s cílem představit zajímavou formou poznatky a výsledky VaV z více různých oborů, dále s oborově specializovanými vzdělávacími programy pro starší žáky (13 a více let). V rámci projektu se předpokládá celkový počet cca 1200 účastníků TAU.

Doplňkovou cílovou skupinou jsou učitelé ZŠ a SŠ jako účastníci vzdělávacích aktivit zaměřených na metodiku práce s žáky v oblasti VaV při výuce jednotlivých, zejména technických a přírodovědných předmětů. V rámci projektu se předpokládá celkový počet cca 800 účastníků vzdělávacích aktivit.

Cíle projektu byly naplňovány prostřednictvím tří klíčových aktivit:

Teen Age University - Realizace tří ročníků Teen Age University

Realizace konkrétních studijních programů simulující vysokoškolské prostředí a aktivit dle připraveného plánu a nabídky jednotlivých fakult UJEP pro zájemce o VaV z řad žáků ZŠ a SŠ. Jako specifické výstupy lze chápat i výsledky samostatné výzkumné práce účastníků TAU, které byly prezentovány např. na studentských konferencích, při dnech otevřených dveří apod.

a) zimní semestry - aktivita pro mladší žáky (8-12 let) cyklus cca 8 tematicky různorodých přednášek, dílen či seminářů prezentujících poznatky VaV z různých vědních disciplín s možností realizace vlastních jednoduchých pokusů (např. Vítej v mikrosvětě).

b) celoroční či semestrální (letní semestr) programy - pro starší žáky ZŠ a SŠ (13 let a více) - široká nabídka oborově zaměřených "programů" v různých formách (cyklus seminářů, práce v laboratořích, workshopy atd.) dle výběru zájemců, např. škola techniky.

c) letní intenzivní aktivity - letní školy, výjezdy atd., např. letní škola chemie

Realizace TAU je postavena na simulaci průběhu akad. roku a charakteru VŠ studia (příhlášky, zápis, imatrikulace, "studium" ve vybraném programu, promoce). Cílem jednotlivých programů je nabídnout zájemcům o VaV v různých oborech možnost podrobněji se seznámit s vědeckými poznatky, způsobem VaV práce a případně realizovat vlastní odbornou činnost.

Propagace VaV mezi žáky ZŠ a SŠ - Realizace propagačních a popularizačních aktivit cílených na žáky ZŠ a SŠ jako na potenciální VaV pracovníky - jedná se spíše o nárazové, krátkodobé akce, které mají především prezentovat žákům VaV atraktivní formou, zaujmout je a motivovat k dalšímu většímu zájmu o VaV (a k systematictější práci v této oblasti - např. zapojením do některého z programů TAU).

Webové stránky projektu www.tau.ujep.cz

Proběhly Dny vědy a umění na UJEP (23. - 24. 4. 2012), prezentace Centra pro dokumentaci a digitalizaci kulturního dědictví Filozofické fakulty UJEP, prezentace Laboratoře pro studium pohybu, Laboratoře pro studium civilizačních chorob a Centra pro ochranu a podporu zdraví Fakulty zdravotnických studií UJEP, popularizační program PF fest aneb škola na ulici, popularizace výzkumu v laboratořích Fakulty výrobních technologií a managementu UJEP, Den otevřených dveří Přírodovědecké fakulty UJEP, Den Země a další.

Vzdělávací aktivity pro učitele ZŠ a SŠ - např. letní škola pro učitele matematiky a fyziky, cyklus dílen pro učitele chemie atd. Metodické příručky, pracovní listy a další materiály využitelné učiteli přímo ve výuce s cílem naučit učitele umět přiblížit všem žákům v rámci

standardní výuky atraktivní a zajímavou formou VaV a případně je motivovat k většímu zájmu o tuto problematiku.

Uskutečněné akce: Různé strategie řešení úloh na základní a střední škole (18. 4. 2012), Všechno, co jste kdy chtěli vědět o tekutém dusíku (11. 4. 2012), Didaktický potenciál programu GEOGEBRA (2. 5. 2012), Prostor, čas a gravitace (22. 5. 2012), Kombinatorika na ZŠ a SŠ (6. 6. 2012), Hudebně didaktický workshop (14. -16. 6. 2012).